



2018

UNIVERSIDAD
DE ZARAGOZA

CURSOS EXTRAORDINARIOS

MONZÓN

**Intervención educativa en
el aula para la mejora de los
problemas de comportamiento
en infancia y adolescencia**

2 y 3 de julio de 2018



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza

Información:

Edificio Interfacultades, 3.ª planta
Ciudad Universitaria
Pedro Cerbuna, 12 • 50009 Zaragoza
Tel: 876 55 35 86 / 876 55 37 32
Fax: 976 76 20 50

cex@unizar.es / cverano@unizar.es
Director: Chesús Bernal Bernal

* Todos los cursos son reconocidos con créditos ECTS

cursosextraordinarios.unizar.es

Patrocinado por:



Ayuntamiento
de Monzón



GOBIERNO
DE ARAGON

DIRECCIÓN:

Pablo Usán Supervía,
Profesor Universidad de Zaragoza
y CEIP "Fernando el Católico".

OBJETIVOS:

La propuesta del presente curso responde a la gran cantidad de alumnado que cursa titulaciones afines a la temática propuesta en los diferentes campus de la Universidad de Zaragoza. Grados como los de Magisterio, Trabajo Social, Psicología, Psicopedagogía, Orientación Educativa, Máster en ESO, postgrados y demás..., son copados anualmente por numeroso alumnado siendo un reclamo este tipo de cursos por el abanico de perfiles que abarca con el denominador común de la temática propuesta.

Todos los módulos expuestos posteriormente están diseñados para ofrecer y trabajar diferentes áreas de intervención de una manera interrelacionada en sus contenidos. La metodología del curso resulta eminentemente práctica en los módulos y talleres propuestos, en los cuales, el alumnado participará activamente. Los ponentes son profesionales en activo y actualizados en su temática a impartir siguiendo un orden inductivo conforme avanza el curso. Esperamos que todo ello ayude a ofrecer un curso en el que los alumnos aprendan divirtiéndose de manera práctica.

Objetivos:

- Ofrecer una perspectiva científica actualizada sobre otras maneras de trabajar en el aula.
- Proveer a los alumnos de estrategias para desarrollar su labor profesional en el ámbito escolar, social, psicológico y educativo.
- Dotar a los alumnos/as de nuevos recursos para su trabajo en el aula.
- Ofrecer diferentes posibilidades, novedosas, de intervención con niños y adolescentes.
- Dar a conocer programas, herramientas y estrategias que han sido desarrollados en el área educativa.

PROGRAMA:

Lunes, 2 de Julio

- 09:00 h. Introducción: Intervención educativa en el aula para la mejora de los problemas de comportamiento en infancia y adolescencia. Contextualización y limitación (1)
- 10:30 h. Trastornos de conducta en el aula: Evaluación e intervención educativa (1)
- 12:30 h. Bullying escolar y trastornos de comportamiento: Técnicas de detección e intervención en el aula (2)
- 16:30 h. El vínculo socioafectivo como herramienta de intervención educativa (3)

- 18:00 h. Habilidades sociales. Ejercicios prácticos para un buen funcionamiento y desarrollo social (2)
- 19:30 h. Mesa redonda: Todo aquello que no trabajamos en el aula e influye en la conducta del alumno... (4) (2) (1) (1)

Martes, 3 de Julio

- 09:00 h. Intervención psicoeducativa en la familia y otros entes educativos. Orientaciones y recursos (1)
- 10:30 h. Disrup-tina en el aula: Una mirada reflexiva. Estrategias y técnicas (4)
- 12:30 h. Educación afectivo-sexual en el aula como promotora de comportamientos saludables (5)
- 16:30 h. Aplicaciones y programas educativos que mejoran el comportamiento de los alumnos y el control de la clase (6)

PONENTES:

1. Pablo Usán Supervía (Universidad de Zaragoza y CEIP "Fernando el Católico" (Quinto))
2. Carlos Salavera Bordás (Universidad de Zaragoza)
3. Alberto Niévedes Paramio (Consultor Freelance)
4. M^a Nieves González Deza (CRA Albeos)
5. Silberio Sáez Sesma (Instituto de Sexología y Psicoterapia "Amaltea")
6. Eric García Escocia (CEIP "Fernando el Católico" (Quinto))

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

1. Reconocido con 0,5 créditos ECTS por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza.
Los asistentes pueden solicitar individualmente a los Servicios Provinciales de Educación el reconocimiento de la actividad como Formación Permanente de Profesorado presentando el certificado de haber realizado el curso.
2. Reconocimiento como créditos ECTS en el Grupo 9 de Universidades (G-9): Más información en <https://cursosextraordinarios.uni-zar.es/> (Apartado créditos)
3. Créditos ECTS en otras universidades. Los estudiantes interesados en que su Universidad les reconozca como créditos ECTS por haber realizado un Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza, deben consultar con la Secretaría de su Facultad o Escuela de origen tal posibilidad.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN: Los estudiantes que quieran optar a convalidar el Curso por créditos ECTS deberán realizar una síntesis de una sesión del curso así como la participación en las pequeñas tareas que se lleven a cabo en los diferentes módulos.



2018

UNIVERSIDAD
DE ZARAGOZA

CURSOS EXTRAORDINARIOS

Intervención educativa en el aula para la mejora de los problemas de comportamiento en infancia y adolescencia

Monzón (Huesca) Curso homologado (DGA) Curso reconocido Precio: 120€ General Alojamiento 10€ (opcional)
2-3 julio 2018 Formación del profesorado 0,5 créditos ECTS 100€ Estudiante/Reducido deportes@monzon.es

Lunes, 2 de julio:

- 9:00 h.** Introducción: Intervención educativa en el aula para la mejora de los problemas de comportamiento en infancia y adolescencia. Contextualización y limitación (1)
10:30 h. Trastornos de conducta en el aula: Evaluación e intervención educativa (1)
12:30 h. Bullying escolar y trastornos de comportamiento: Técnicas de detección e intervención en el aula (2)
16:00 h. Habilidades sociales: Ejercicios prácticos para un buen funcionamiento y desarrollo social (2)
17:30 h. El vínculo socioafectivo como herramienta de intervención educativa (3)
19:00 h. Mesa redonda – Todo aquello que no trabajamos en el aula e influye en la conducta del alumno... (1) (2) (4)

Martes, 3 de julio:

- 9:00 h.** Intervención psicoeducativa en la familia y otros entes. Orientaciones y recursos (1)
10:30 h. Disrup-tina en el aula: Una mirada reflexiva. Estrategias y técnicas (4)
12:30 h. Educación afectivo sexual en el aula como promotora de comportamientos saludables (5)
16:00 h. Aplicaciones y programas de innovación educativa que mejoran el comportamiento de los alumnos y el control de la clase (6)

Ponentes:

1. Pablo Usán Supervía (Universidad de Zaragoza y CEIP "Fernando el Católico") / 2. Carlos Salavera Bordás (Universidad de Zaragoza) / 3. Alberto Niévedes Paramio (Consultor Freelance) / 4. Nieves González Deza (CRA "Albeos") / 5. Silberio Sáez Sesma (Instituto de sexología y psicoterapia "Amaltea") / 6. Eric García Escocia (CEIP "Fernando el Católico")

Información:
Edificio Interfacultades, 3ª planta
Ciudad Universitaria
Pedro Cerbuna, 12 • 50009 Zaragoza
Tel: 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / Fax: 976 76 20
Director: Chesús Bernal Bernal

cursosextraordinarios.unizar.es

cex@unizar.es / cverano@unizar.es



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza



GOBIERNO
DE ARAGON